



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра финансов и кредита

**ФИНАНСОВЫЕ ИННОВАЦИИ**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

38.04.08 Финансы и кредит

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Финансовые рынки и технологии

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *Магистратура*

Форма обучения: *заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

К.э.н., доцент кафедры финансы и кредит *Гуковская А.А.*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№3 от 28.03 2024 г

## ОГЛАВЛЕНИЕ<sup>3</sup>

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	4
2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	6
5 ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ .....	6
5.1 Система оценивания .....	6
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине .....	6
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
6.1 Список источников и литературы .....	12
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимый для освоения дисциплины.....	12
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	13
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
8 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ .....	13
9 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ .....	14
9.1 Планы семинарских занятий.....	14
АННОТАЦИЯ.....	17

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА <sup>4</sup>

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании углубленных знаний и навыков в специальных вопросах развития и внедрения финансовых инноваций.

Задачи дисциплины:

- изучить основные теоретические модели развития финансовых инноваций;
- познакомить с существующими в мировой практике тенденциями в изучаемой предметной области;
- сформировать практические навыки работы с аналитическими материалами;

## 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Дисциплина «Финансовые инновации» направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикатор компетенции (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять аналитическую и методологическую деятельность	ПК-1.1 - Осуществляет подготовку аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендации на основе данных различных источников	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные типы финансовых инноваций и модели, описывающие их появление и развитие;</li><li>• принципы формирования структурированных продуктов;</li><li>• современные тенденции в данной области.</li></ul> <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать и оценивать продукты/проекты финансовой инновационной деятельности,</li><li>• использовать базовые финансовые модели для оценки финансовых инновационных продуктов;</li></ul> <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками анализа влияния финансовых инноваций на финансовые рынки.</li></ul>
	ПК-1.2 - Выявляет и описывает рыночные тенденции с помощью современных информационных технологий и программных продуктов	

## 1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Финансовые инновации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины «Финансовые инновации» необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин «Современные финансовые системы», «Платежные системы».

В результате освоения дисциплины «Финансовые инновации» формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин «Анализ финансовых

рынков и их участников», «Риск-менеджмент<sup>5</sup> на финансовых рынках», «Производные финансовые инструменты».

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	4
2	Семинары/лабораторные работы	8
Всего:		12

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 87 академических часов, 9 часов промежуточная аттестация

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Понятие финансовых инноваций и факторы их появления

Понятие финансовых инноваций. Соотношение между финансовыми инновациями и финансовым инжинирингом. Методы и инструменты финансовых инноваций. Сферы проявления финансовых инноваций. Модель разработки финансового продукта.

### Тема 2. Секьюритизация финансовых активов

Основные понятия секьюритизации. Цели секьюритизации. Принципы и механизмы секьюритизации. Риски секьюритизации. Виды секьюритизации. Виды секьюритизируемых активов.

### Тема 3. Инструменты управления кредитным риском

Общее понятие кредитного дериватива. CDS как основной инструмент управления кредитным риском. Понятие дефолта. Урегулирование по CDS. Базовая оценка платежей по CDS.

### Тема 4. Структурированные финансовые продукты

Понятие структурированного финансового продукта. Основные параметры структурированного финансового продукта. Цели конструирования структурированного финансового продукта. Основные виды структурированных финансовых продуктов. Collateralized bond obligations (CBOs), Asset-Basket Securities (ABS), Collateralized mortgage obligations (CMO), Collateralized debt obligations (CDOs), Credit Linked Notes (CLNs). Гибридные ценные бумаги (привилегированные акции, конвертируемые облигации).

### Тема 6. Финансовые инновации и технологии

Финтех (Fintech) компании и проекты.<sup>6</sup>Сегменты рынка, роль банка. Роль регуляторов. Основные тренды и динамика. Финтех – вызов традиционным банковским технологиям? Технология блокчейн и ее роль в развитии современных финансовых инноваций.

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5 ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

##### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
участие в дискуссии	4 балла	20 баллов
Разработка кейса	20 баллов	20 баллов
Анализ кейса	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100 балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 - 100	отлично	зачтено	A
83 - 94			B
68 - 82	хорошо		C
56 - 67	удовлетворительно		D
50 - 55			E
20 - 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 - 19			F

##### 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для<sup>8</sup>текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Список контрольных вопросов

##### по теме 1:

1. Каковы основные факторы, определяющие возникновение финансовых инноваций?
2. Основные этапы возникновения финансовых инноваций на финансовых рынках?
3. Цикл развития финансовых инноваций, основные этапы.
4. Приведите примеры основных финансовых инноваций?
5. Есть ли какая-то классификация финансовых инноваций? предложите свою; по каким критериям? Обоснуйте

##### по теме 2:

1. Дайте определение секьюритизации финансовых активов? Почему это можно считать финансовой инновацией?
2. Каковы основные элементы процесса секьюритизации, основные участники и их функционал?
3. Какие финансовые активы могут быть подвергнуты секьюритизации?
4. Какова роль секьюритизации в последнем мировом финансовом кризисе?
5. Секьюритизация и процесс управления рисками – как соотносятся друг с другом?
6. Приведите примеры секьюритизированных инструментов, которые одновременно являются финансовыми инновациями.
7. Какие тенденции в части секьюритизации финансовых активов наблюдаются на российском рынке?

##### по теме 3:

1. В чем уникальность кредитного риска относительно всех прочих финансовых рисков?
2. Что такое кредитный дефолтный своп?
3. Объясните механизм действия CDS и механизм переноса риска
4. Приведите примеры других кредитных деривативов. Насколько они эффективны?
5. Какой, на ваш взгляд, инструмент лучше работает на российском рынке? Почему?

##### по теме 4:

1. Что такое структурированные финансовые продукты? Приведите примеры
2. Почему структурированные финансовые продукты относят к финансовым инновациям?
3. Что такое ABS и CDO? Как они работают?
4. Каковы основные драйверы появления структурированных финансовых продуктов на современных рынках?
5. Приведите примеры появления и функционирования структурированных финансовых продуктов на российском рынке. Есть ли особенности?

##### по теме 5:

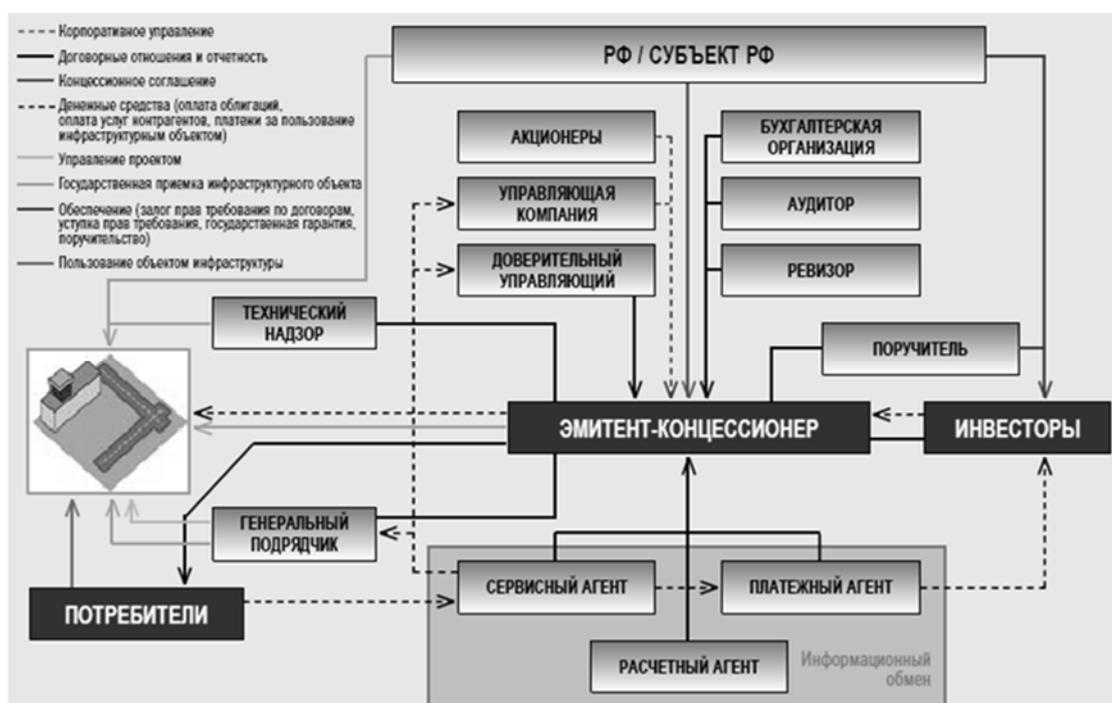
1. Какие известные вам технологии<sup>9</sup> можно отнести к финансовым инновациям? Почему/на основании каких критериев?
2. Можно ли считать технологию блокчейн финансовой инновацией? Почему?
3. Можно ли считать криптовалюты финансовой инновацией? Почему?
4. Каковы основные тенденции в области развития технологий на финансовых рынках?

### Пример практического кейса «Корпоративные инфраструктурные облигации в РФ»

Корпоративные инфраструктурные облигации отличаются от традиционных:

- целевое использование средств;
- институциональные инвесторы в качестве основных;
- долгосрочный период обращения, в среднем составляющий 15–25 лет;
- обеспечение облигационного выпуска, в том числе государственными гарантиями, залогом имущественных прав, страхованием рисков, банковскими гарантиями и поручительствами, иными способами обеспечения.

Планировалось, что в России будут выпускать инфраструктурные облигации три категории заемщиков: компании-субъекты естественных монополий, компании, созданные для финансирования строительства или реконструкции инфраструктурных объектов, и, компании, которые управляют инфраструктурными проектами. Модель эмиссии облигаций компании-концессионера, представлена на рисунке:



Механизм выпуска корпоративных инфраструктурных облигаций<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Источник: Инфраструктурные облигации: быть или не быть в России / Качалина Т. // Эксперт.ру [Электронный ресурс]. – Электрон. журн. – URL: [http://www.micex.ru/file/publ/42240/comments\\_3863.pdf](http://www.micex.ru/file/publ/42240/comments_3863.pdf)

Привести примеры реализации эмиссии<sup>10</sup>инфраструктурных облигаций в российской практике.

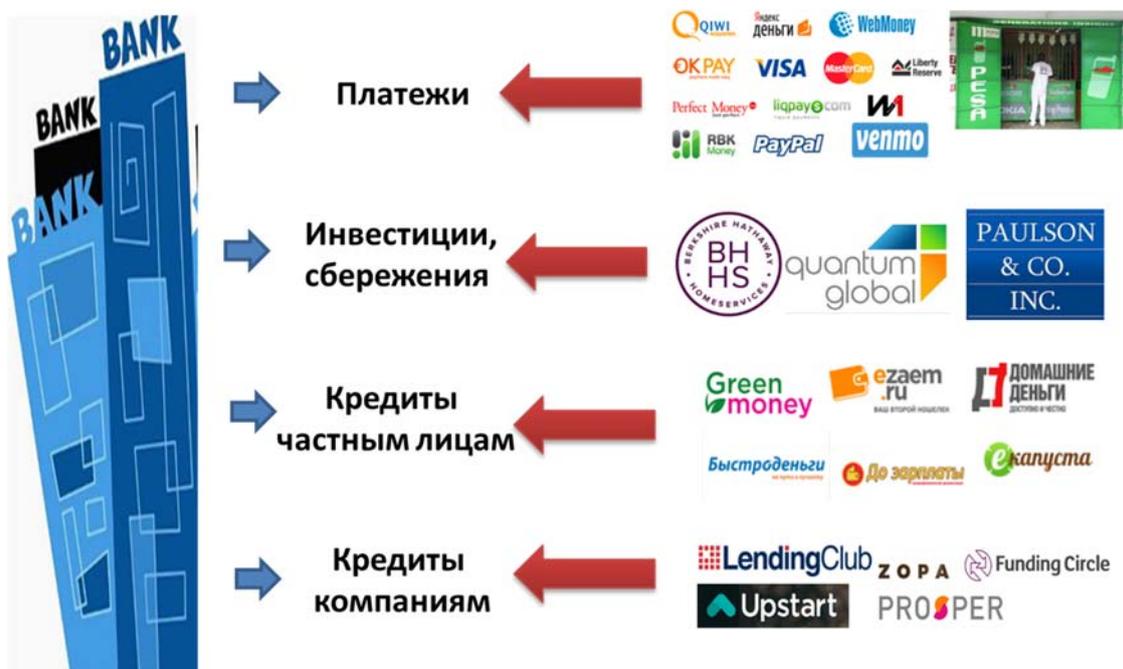
Можно ли утверждать, что используется механизм секьюритизации? Почему? Привести аргументы.

## Пример практического кейса «Финтех и <sup>11</sup> изменение бизнес моделей»

«Никто не хочет быть в банкинге, все хотят быть в финтехе»/Nobody wants to be in banking, everyone wants to be in fintech – под таким девизом прошел круглый стол на Всемирном экономическом форуме в Давосе в 2016 г. Его ведущий Lionel Barber, главный редактор Financial Times в своем выступлении<sup>2</sup> привел 5 основных причин бурного роста финтех компаний и продуктов, а именно:

- потеря доверия к финансовым институтам в связи с финансовым кризисом 2009 г;
- завышенные ожидания;
- миллениалы как основной демографический фактор;
- распространение мобильного интернета;
- новые вызовы регулированию - переориентация на соблюдение прав потребителей

Основные направления развития финтех – см на схеме<sup>3</sup>.



Какой будет банк будущего? Digital bank?

Привести аргументы – данные о рынке финансовых услуг в РФ, мировой практики.

Привести примеры из личного опыта по использованию основных банковских продуктов и/или финтех услуг.

<sup>2</sup> World Economic Forum: What will the bank of the future look like? Режим доступа: <https://www.weforum.org/agenda/2016/02/what-will-the-bank-of-the-future-look-like/>

<sup>3</sup> составлена на основе The bank of the future. Режим доступа: <http://www.mckinsey.com/industries/financial-services/our-insights/the-bank-of-the-future>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И <sup>12</sup> ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Список источников и литературы

#### Литература

##### *Основная*

1. Экономика инноваций: Учебное пособие / Под ред. Иващенко Н.П. - М.: Эк. ф-т МГУ, 2021. - 81 с. ЭБС ZNANIUM Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=328548>
2. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под. ред. д.э.н., проф. В. Н. Щербакова. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 646 с. - ISBN 978-5-394-05379-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2082674>
3. Михайлов, А.Ю. Финансовый инжиниринг: учебное пособие / А.Ю. Михайлов. – М.: Инфра-М; Znanium.com, 2022. – 58 с. ЭБС ZNANIUM Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=336446>

##### *Дополнительная*

4. Исаев Р. А. Банк 3.0: стратегии, бизнес-процессы, инновации: Монография. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 160 с. ЭБС ZNANIUM Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=330243> Чишти С., Берберис Я. Финтех. Путеводитель по новейшим финансовым технологиям: Практическое пособие. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2017. - 343 с. - ISBN 978-5-9614-6111-4. ЭБС ZNANIUM Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=333651>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, **необходимый для освоения дисциплины**

5. Европейская ассоциация структурированных финансовых продуктов (The European structured investment products association) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.eusipa.org/>
6. Энциклопедия российской секьюритизации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://russecuritisation.ru/>
7. Journal of Financial Innovation [Электронный ресурс] // сор. 2017. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://jfin-swufe.springeropen.com/>
8. The Asia-Pacific Structured Finance Association ("APSA") (the Asia-Pacific Securitisation Association) [Электронный ресурс] // сор. 2017. – Электрон. дан. – Режим доступа <http://www.apsa-asia.com>
9. Rethinking Financial Innovation Reducing Negative Outcomes While Retaining The Benefits. WEF, 2012 // Всемирный экономический форум. (постоянная ссылка) <https://www.weforum.org/reports/rethinking-financial-innovation>
10. Revisions to the securitization framework. Basel Committee on Banking Supervision, 2016 // Базельский комитет по банковскому надзору (постоянная ссылка): <https://www.bis.org/bcbs/publ/d374.htm>
11. Отчет парламентской комиссии США о причинах кризиса / The Financial Crisis Inquiry Report (постоянная ссылка): [http://fcic-static.law.stanford.edu/cdn\\_media/fcic-reports/fcic\\_final\\_report\\_full.pdf](http://fcic-static.law.stanford.edu/cdn_media/fcic-reports/fcic_final_report_full.pdf)

12. Международная ассоциация свопов<sup>13</sup> и деривативов (International Swaps and Derivatives Association, Inc. ISDA) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа <http://www.isda.org/>

### **6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной<sup>14</sup> форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
    - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 9.1 Планы семинарских занятий

№	Раздел и тема дисциплины	Форма проведения
1	Тема 1. Понятие финансовых инноваций и факторы их появления	Дискуссия Анализ кейса
2	Тема 2. Секьюритизация финансовых активов	Анализ кейсов Обсуждение
3	Тема 3. Инструменты управления кредитным риском	Анализ кейсов

		Обсуждение
4	Тема 4. Структурированные финансовые продукты	Анализ продуктов Обсуждение
5	Тема 5. Финансовые инновации и технологии	Анализ кейса Обсуждение

### **Семинар 1.** Тема 1. Понятие финансовых инноваций и факторы их появления

#### Вопросы для обсуждения:

1. Появление финансовых инноваций – привести примеры; объяснить, почему это можно считать финансовой инновацией.
2. Финансовые инновации – хорошо или плохо? Аргументы «за» и «против»

#### Анализ кейса:

Обсуждение кейса по любой финансовой инновации, которая была упомянута в к/ф The Big Short / Большая игра на понижение (2015) и Too Big to Fail / Слишком большой, чтобы банкротить (2012).

### **Семинар 2.** Тема 2. Секьюритизация финансовых активов

#### Вопросы для обсуждения:

1. Секьюритизация в широком смысле слова. Современные примеры секьюритизации
2. Российская практика секьюритизации - примеры

#### Анализ кейсов:

Разработать кейс, представить для обсуждения, обсудить; при разработке учесть:

- ДОМ.РФ – SPV в схеме секьюритизации;
- Ипотечные ценные бумаги (ипотечные облигации);
- Рынок ипотечных ценных бумаг – последствия секьюритизации.

### **Семинар 3.** Тема 3. Инструменты управления кредитным риском

#### Вопросы для обсуждения:

1. Оценка кредитных дефолтных свопов
2. Кредитных дефолтный своп как инструмент управления кредитным риском и показатель кредитного риска

#### Анализ кейсов:

#### **Кейс «Кредитный дефолтный своп (Credit Default Swap - CDS)»**

Разработать кейс, представить для обсуждения, обсудить; при разработке учесть:

- разобраться с тем как он устроен/работает;
- рынок CDS – краткая характеристика;

### **Семинар 4** Тема 4. Структурированные финансовые продукты

#### Вопросы для обсуждения:

1. Структурированные финансовые<sup>16</sup>инструменты – что структурируют?
2. Принципы моделирования структурированных финансовых продуктов

Анализ продуктов:

- Collateralized bond obligations (CBOs)
- Asset-Basket Securities (ABS)
- Collateralized mortgage obligations (CMO)
- Collateralized debt obligations (CDOs)

**Семинар 5** Тема 5. Финансовые инновации и технологии

Вопросы для обсуждения:

1. Финтех – что это такое? Примеры
2. Финтех и традиционные финансовые институты – изменение бизнес-моделей.

Анализ кейса: «Финтех и изменение бизнес моделей»

Дисциплина «Финансовые инновации» реализуется на экономическом факультете ИУЭП РГГУ кафедрой «Финансы и кредит».

**Цель дисциплины** – состоит в формировании углубленных знаний и навыков в специальных вопросах развития и внедрения финансовых инноваций.

**Задачи дисциплины:**

- изучить основные теоретические модели развития финансовых инноваций;
- познакомить с существующими в мировой практике тенденциями в изучаемой предметной области;
- сформировать практические навыки работы с аналитическими материалами.

Дисциплина «Финансовые инновации» направлена на формирование у выпускника следующих **профессиональных компетенций:**

- ПК-1 Способен осуществлять аналитическую и методологическую деятельность;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные типы финансовых инноваций и модели, описывающие их появление и развитие;
- принципы формирования структурированных продуктов;
- современные тенденции в данной области.

**Уметь:**

- анализировать и оценивать продукты/проекты финансовой инновационной деятельности,
- использовать базовые финансовые модели для оценки финансовых инновационных продуктов;

**Владеть:**

- навыками анализа влияния финансовых инноваций на финансовые рынки.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.